Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1-2
Семестр	12-21
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Ю.А. Скоробогатова, А.Ф. Шуплецов, А. В. Самаруха

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью и задачами освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование у магистрантов совокупности знаний, умений и навыков в области научных исследований и практической их апробации в сфере организации, экономического, юридического и финансового обоснования создания и эффективного функционирования предпринимательских бизнес структур в условиях конкуренции.

Важной составляющей магистратуры по программе «Экономика фирмы, предпринимательство» является подготовка будущих магистров экономики к решению задач научно-исследовательского профиля, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Инструментальные методы экономического анализа", "Стратегическое управление компанией в условиях смены технологических укладов", "Человеческий капитал в цифровой экономике", "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Экономическая теория (продвинутый уровень)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Проблемы сетевых взаимодействий и маркетинг", "Российские и зарубежные системы планирования деятельности компании"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Профориентационный раздел	12	4		10		1. Выбор темы. 3. Составление списка литературы
2	Методика написания научной работы	12	10		12		2. План. 4. Написание научной работы
3	Методика написания научной работы (статьи)	21	8		22		6. Написание статьи
4	Правила подготовки и организации выступления	21	20		22		7. Доклад. 8. Презентация
	ИТОГО		42		66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Лекция 1	Цель и задачи научно-исследования. Направления исследований. Тематика.
	Лекция 2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила формирования.
	Лекция 4	Содержание и структура презентационных выступлений по теме результатов научных исследований.
	Лекция 3	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания академических текстов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Учебный план «Экономика фирмы, предпринимательство». Цель и задачи научно-исследовательского семинара. Направления исследований кафедры.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Тематика ВКР. Проводится в форме семинаров по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ознакомление магистрантов с целями, задачами, семинара и формируемыми компетенциями. Объяснение последовательности тем и структуры занятий учебного плана. Ознакомление обучающихся с видами и типами самостоятельных работ, обязательных для исполнения. Выступления преподавателей кафедры. Ознакомление магистрантов с актуальными направлениями исследований, проводимыми на кафедре. Представление потенциальных научных руководителей и тематики ВКР
2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила формирования программы исследований. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Определение понятия «наука» и «научное исследование». Магистерская диссертация как вид научной работы. Отличительные особенности выпускной квалификационной работы в магистратуре от выпускной квалификационной работы в специалитете. Постановка проблемы научного исследования. Определение предмета и объекта научного исследования. Формулирование цели и задач, построение «дерева целей» по теме магистерской диссертации. Коллективное обсуждение и разбор итогов.
2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила формирования программы исследований. Проводится в форме практикума в читальном зале научной литературы. Работа с авторефератами магистерских и кандидатских диссертаций. Выявление основных элементов научной новизны.
2	Правила подготовки исследования. Методы сбора и анализа информации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение выпускных квалификационных работ в специалитете и бакалавриате. Разбор методов, примененных в предыдущем исследовании. Составление программы исследования по заданной тематике. Обсуждение и разбор итогов. Представление и обоснование методов исследования в магистерской диссертации.
3	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания академических текстов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение правил оформления выпускной квалификационной работы в магистратуре по программе «Экономика фирмы, предпринимательство». Обсуждение содержания и структуры магистерских диссертаций и авторефератов. Содержание 1 главы и введения. Обсуждение правил представления и защиты выпускной квалификационной работы в магистратуре по программе «Экономика фирмы, предпринимательство»
3	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания академических текстов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Совместное обсуждение научных статей по тематике выпускных квалификационных работ. Разбор структуры и содержания статей. Выделение основных элементов новизны, представленных в работе.
4	Правила подготовки и организации выступления Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	практикума с организацией командной работы. Обсуждение содержания и структуры презентационных выступлений по теме результатов научных исследований.
4	Правила подготовки и организации выступления Проводится в форме семинара- конференции. Выступление по результатам научно-исследовательского семинара. Совместное обсуждение и оценивание работ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Профориентационный раздел	ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	1. Выбор темы Выбор темы и обоснование её актуальности.	Точность формулировки (до 4 баллов) (8)
2		ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	1. Выбор темы	Указание на проблематику (до 3 баллов) Указание на сферу деятельности объекта исследования (до 3 баллов) (12)
3		ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки,	3. Составление списка литературы	10 баллов выставляется в случае

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике		использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, включая монографии и периодику (20)
4	2. Методика написания научной работы	ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	2. План	Соответствие методическим указаниям - до 4 баллов, соответствие цели и задачам работы - до 3 баллов, точность формулировок - до 4 баллов; полнота раскрытия темы - до 4 баллов (30)
5		ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	4. Написание научной работы	15 баллов выставляется в случае, если тема решает значимую для организации и науки проблему, присутствует структурирование проблемы, выделение в ней недостаточно изученных аспектов, формулировки цели, задач работы, объекта и предмета исследования соответствуют методическим указаниям (30)
				Итого	**100**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	3. Методика написания научной работы (статьи)	ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	6. Написание статьи	Обоснование актуальности темы - до 4 баллов, логика изложения, научный стиль - до 4 баллов, полнота раскрытия темы - до 4 баллов, глубина раскрытия темы - до 4 баллов, наличие собственных разработок, имеющих научную и практическую новизну - до 4 баллов (40)
7	4. Правила подготовки и организации выступления	ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	7. Доклад	10 баллов выставляется в случае, если в докладе отражена большая часть имеющихся к проблеме подходов, теоретический материал обобщен автором, содержание проблемы теоретически раскрыто (40)
8		ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в	8. Презентация	Доклад - до 20 баллов 20 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономике		с использованием профессиональной терминологии (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Подробно и качественно подготовленное обоснование актуальности темы оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Знание: Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике
1. Обоснование актуальности темы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и качественно подготовленный научно-исследовательский проект оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Умение: Уметь критически оценивать научные исследования в экономике
Задача № 1. Проявить умение применять анализ и синтез при поиске решения научно-исследовательской задачи, проблемы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Качественно подготовленные проекты доклада и презентации оцениваются по 15 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Навык: Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике
Задание № 1. Проявиль владение навыком абстрактного мышления при поиске оптимального решения актуализированной проблемы
Задание № 2. Проявить владение навыком поиска эффективного решения проблемы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Основы научно-исследовательской деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение применять анализ и синтез при поиске решения научно-исследовательской задачи, проблемы (30 баллов).
3. Проявить владение навыком поиска эффективного решения проблемы (30 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
2. Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
3. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход). Курс лекций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 196 с.
4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47431.html
5. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

б) дополнительная литература:

1. Лахтин Г. А. Вопросы экономики и организации научно-исследовательской работы/ Сиб. отд-ние АН СССР.- Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1967.-183 с.
2. Зозуля В. И., Кусков А. Н. К вопросу о НИР в уровневом образовании в системе высшего профессионального образования/ В. И. Зозуля, А. Н. Кусков// Номер журнала, N 1, С. 32-33, 2010, ч.з 2-202

3. Аббакумов И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования. метод. материалы/ И. С. Аббакумов.- М.: Изд-во РАГС, 2007.-101 с.
4. Организационно-экономические основы интенсификации научно-исследовательской деятельности в высшей школе. сборник научных трудов.- М.: НИИВШ, 1987.-186 с.
5. Зозуля В. И. Организация научно-исследовательской работы в вузе. [Текст]/ В. И. Зозуля// Управление собственностью: теория и практика
6. Нехорошев Ю. С., Сизов В. В. Творческий замысел и план научно-исследовательских работ/ Ю. С. Нехорошев, В. В. Сизов.- Томск: Изд-во Томского ун-та, 1973.-110 с.
7. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 c. — 978-5-238-01264-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71035.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, истории экономических учений, основ экономики, менеджмента и предпринимательства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов, статей;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения